

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Левашевская основная общеобразовательная школа



Программа лагеря дневного пребывания

Автор:
Лукоянова Светлана Николаевна
заместитель директора школы
по воспитательной работе

Содержание

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Цель программы
4. Задачи программы
5. Функциональные обязанности сотрудников лагеря
6. Нормативно-правовые условия
7. Основное содержание программы
8. Ожидаемые результаты
9. План работы лагеря

Информационная карта программы

Полное название Программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
Автор Программы	Лукоянова Светлана Николаевна – заместитель директора школы по воспитательной работе
Директор школы	Матвеев Александр Николаевич
Территория, представившая программу	с. Левашево Алексеевский район Республика Татарстан
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Левашевская основная общеобразовательная школа»
Адрес организации	422907, Республика Татарстан, Алексеевский район, с. Левашево улица Московская, дом 9.
Контактный телефон	8(843)41- 31-8-10
Форма проведения	Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий для укрепления здоровья и отдыха детей, обеспечение занятости, воспитание активной и созидательной жизненной позиции подрастающего поколения
Специализация программы	Комплексная: Физкультурно-оздоровительная, художественно-творческая, патриотическая
Сроки проведения	Краткосрочная (21 день)
Место проведения	летний школьный оздоровительный лагерь

Официальный язык программы	Русский
Количество участников программы	20 человек
География участников	Учащиеся школы
Условия участия программы	Личные пожелания детей, заявления родителей
Условия размещения участников	Учебные кабинеты школы
Краткое содержание программы	Организация летнего пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием . Программа комплексная, объединяет несколько воспитательных аспектов. Она направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей,, мероприятия патриотической направленности, Кроме того, предполагается развлекательно-досуговая деятельность- проведение коллективных дел (праздников, творческих мероприятий), Продолжительность смены 21 день.
История осуществления программы	Руководство школы – контроль реализации Программы Районный отдел образования – контроль организации работы лагеря.

Пояснительная записка

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость. Вот поэтому профиль для нашего пришкольного оздоровительного лагеря взяли спортивный и творческий. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а так же игры и мероприятия, направленные на развитие творческих способностей детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

При создании программы летнего пришкольного лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований: летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для

укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Цель:

Создание условий для организованного, разнообразного по форме и содержанию отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, его самосовершенствования в каникулярный период и приобретения социального опыта в условиях лагеря, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей,

Задачи:

- Привитие навыков здорового образа жизни.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель:

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Физ. руководитель:

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия: спартакиада, личные первенства, весёлые старты,

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Левашевская ООШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

Основное содержание программы

№	Название блока	Краткое описание
1	Здоровым быть модно	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; проведение утренней зарядки, спортивные соревнования; С-витаминация
2	Радуга талантов; художественно – творческая деятельность	Конкурсные мероприятия, посещение музеев, организация концертов, участие в мероприятиях. Формирование навыков культурного поведения и общения
3	Общественно –полезный труд	Борьба с сорной растительностью, посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб,
4	Ритуалы лагеря	Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня, подъём и спуск флага отличившимися воспитанниками.

5	Физкультурно–оздоровительная работа	Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работ; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья
---	-------------------------------------	--

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
 - «Веселые старты»;
 - подвижные спортивные игры на свежем воздухе;
 - футбол;
 - волейбол;
 - бадминтон;
 - настольный теннис

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выпуск стенгазет, конкурсы рисунков)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы и игры
- Игровые творческие программы
- Концерты
- Праздники

Предполагаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Укрепление связей между разновозрастными группами детей .
11. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

Литература

1. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2005.

Профилактические мероприятия

и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила поведения в лагере»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Беседы:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»

«Как беречь глаза?»

«Вредные привычки»»